



**ROTINA DE SALA DE AULA PARA FAZER EM CASA**  
**Período de Afastamento Social**

**Turma 032**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Santo Anjo do Senhor)  Obs.: após esse momento, fazer xixi, higienizar as mãos e beber água.</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai Nosso).  Obs.: após esse momento, fazer xixi, higienizar as mãos e beber água.</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Oração Livre)  Obs.: após esse momento, fazer xixi, higienizar as mãos e beber água.</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Pai Nosso).  Obs.: após esse momento, fazer xixi, higienizar as mãos e beber água.</p>	<p><b>ACOLHIMENTO</b>  Realizar uma oração ou cantar uma música suave (ex: Oração Livre).  Obs.: após esse momento, fazer xixi, higienizar as mãos e beber água.</p>
<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>	<p><b>Roda de conversa:</b>  Interação entre adulto e criança (pode ser qualquer tema).</p>
<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Contos de Fadas.  Obs.: após esse momento, oferecer água.</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Poema/Poesia  Obs.: após esse momento, oferecer água.</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Parlenda/Cantiga popular  Obs.: após esse momento, oferecer água.</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Trava língua  Obs.: após esse momento, oferecer água.</p>	<p><b>Momento da Leitura</b>  Recurso: livro, revista, jornal, dedochê, fantoche, fantasias, adereços.  Indicação: Gibi  Obs.: após esse momento, oferecer água.</p>
<p><b>Atividade individual</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>	<p><b>Atividade do dia</b>  Realizar atividade conforme orientação</p>

indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.	indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.
<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento pelo alimento.</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um novo sabor de suco. Após o lanche realizar a escovação do dente. Oferecer água.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento pelo alimento.</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um sabor novo de bolo ou torta. Após o lanche realizar a escovação do dente. Oferecer água.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento pelo alimento.</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar um fruta diferente do habitual. Após o lanche realizar a escovação do dente. Oferecer água.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento pelo alimento.</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> experimentar uma nova consistência de alimento diferente do habitual. (papa, líquida, firme) Após o lanche realizar a escovação do dente. Oferecer água.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p>Lavar bem as mãos antes de iniciar a refeição.</p> <p>Fazer oração de agradecimento pelo alimento.</p> <p><b>Indicação de lanche:</b> Cardápio livre Após o lanche realizar a escovação do dente. Oferecer água.</p> <p><b>Obs.:</b> Oportunize para que a criança possa auxiliar na elaboração do lanche. Cante uma música, explique sobre o alimento que está sendo consumido no dia.</p>
<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 minutos ou só</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 minutos ou só</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 minutos ou só</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 minutos ou só</p>	<p><b>Hora do descanso</b></p> <p>Nesse momento a criança pode tirar uma sonequinha de 15 minutos ou só</p>

ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.	ficar deitadinha relaxando ou vendo um desenho na tv.
<p><b>Atividade física</b> <b>Controle do Corpo</b> Atividade com corrida e salto. Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Oferecer água.</p>	<p><b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de teatrinho</p>	<p><b>Atividade física</b> <b>Reconhecimento do Corpo</b> Música: Cabeça, Tronco, Joelho e Pé Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Oferecer água.</p>	<p><b>Atividade em grupo</b> Atividade à ser realizada com todos os membros da família Brincadeiras de teatrinho</p>	<p><b>Atividade física</b> <b>Motricidade Ampla</b> Jogos de encaixe ou bloco lógico Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Oferecer água.</p>
<p><b>Língua Inglesa</b> <b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p>	<p><b>Educação Física</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Oferecer água.</p>	<p><b>Música</b> <b>Atividade do dia</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p>	<p><b>Educação Física</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.  Obs.: após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Oferecer água.</p>	<p><b>Ludoteca</b> Realizar atividade conforme orientação indicada no cronograma de atividades. Observe recursos indicados.</p>

**Indicação de leitura para a família:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>



<https://novaescola.org.br/conteudo/7352/self-service-mirim>

<https://revistacrescer.globo.com/Receitas/Salgadas/noticia/2020/03/10-receitas-para-fazer-durante-o-periodo-da-quarentena-do-coronavirus.html>